



22062234

DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning)
Lundi 15 mai 2006 (matin)
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



DEEL A

TEKST A — JANUARI VOORDEELMAAND

Welk woord, met dezelfde betekenis, wordt in de tekst gebruikt voor:

1. waar je niet aan kunt weerstaan (*paragraaf ❶*).

.....

2. zaken die aan verminderde prijs worden verkocht (*paragraaf ❷*).

.....

3. geen betaalmiddel, maar wat wel korting geeft (*paragraaf ❸*).

.....

4. uitzonderlijke (*paragraaf ❹*).

.....

Beantwoord de volgende vragen kort. Je vindt het antwoord in de tekst.

5. Waarom moet je, volgens paragraaf ❷, snel beslissen?

.....

6. Wat kun je, volgens paragraaf ❷, behalve meubelen, ook nog kopen?

.....

7. Wat moet je doen om gratis woonaccessoires te kiezen ter waarde van 15 %, volgens paragraaf ❸?

.....

8. Waarom moet je goed nadenken, volgens paragraaf ❸?

.....



TEKST B — PORKNOKKER IS NU EEN NEDERLANDS WOORD

De volgende beweringen zijn **waar** zijn of **onwaar**. Duid het juiste antwoord aan [✓]. Geef steeds een rechtvaardiging, die je in de tekst vindt. Je kunt alleen een punt krijgen als de rechtvaardiging ook juist is.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Sommige woorden zijn typisch Belgisch.

Rechtvaardiging: “...Daarnaast zijn er net als tien jaar geleden Belgisch-Nederlandse woorden opgenomen...”

9. Er staan woorden in het Groene Boekje die bijna nooit gebruikt worden in Nederland of België.

Rechtvaardiging:

10. Er zijn nog steeds woordsamenstellingen zonder tussenletter - n - .

Rechtvaardiging:

11. Peter Smulders is maar gedeeltelijk blij met de nieuwe veranderingen.

Rechtvaardiging:

Zoek, in de aangeduide paragrafen, het woord dat de auteur gebruikt om de volgende ideeën uit te drukken:

12. (paragraaf ❶) uit de mode:

13. (paragraaf ❷) bijna niet:

14. (paragraaf ❸) weggelaten:

15. (paragraaf ❹) volgeling:

16. (paragraaf ❺) het snel afhandelen:

17. Er zijn twee belangrijke principes om een taal aan te passen. Je vindt die twee redenen in paragraaf ❶ en ❷. Welke zijn ze? [2 punten]

(a)

(b)



TEKST C — DE EFTELING, WAAR SPROOKJES TOT LEVEN KOMEN!

Geef een kort en duidelijk antwoord op de volgende vragen:

18. De Efteling kreeg een prijs. Wat vinden Elisabeth en Eric hiervan (*paragraaf 1*)?

.....

19. Hoe heeft Anne-Sophie bewezen dat ze de sprookjes goed kent (*paragraaf 3*)?

.....

20. Waardoor waren de kinderen helemaal verwonderd (*paragraaf 4*)?

.....

21. Hoe zegt Eric dat hij weer jong wordt in het Ruigrijk (*paragraaf 5*)?

.....

22. Wat is Vogel Rok (*paragraaf 6*)?

.....

In de tekst staan vijf genummerde open plekken. Vul op de lege plaatsen een passend woord uit de volgende lijst in. Opgepast: er zijn meer woorden dan gaten en elk woord mag mar één keer gebruikt worden.

- | | | | |
|------------------|----------|----------|------|
| <i>AFGELOPEN</i> | ELKE | MINSTENS | OPEN |
| EERST | GESLOTEN | NAUWER | RARE |
| ECHTE | MEER | NOG | |

*Voorbeeld: [- X -] **afgelopen***

23.

24.

25.

26.

27.



Zoek het door de auteur gebruikte woord dat dezelfde betekenis heeft als:

28. (paragraaf ③) professioneel:

29. (paragraaf ⑥) wat bang maakt:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

